

MESLEK İLE İLGİ, DEĞER, YETENEK VE KİŞİSEL ÖZELLİK İLİŞKİSİ VELİ BROŞÜRÜ

MESLEK ?

BELLİ BİR EĞİTİM İLE KAZANILAN,
SİSTEMLİ BİLGİ VE BECERİLERE
DAYALI, İNSANLARA YARARLI MAL
ÜRETMEK, HİZMET VERMEK VE
KARŞILIĞINDA PARA KAZANMAK
İÇİN YAPILAN, KURALLARI
BELİRLENMİŞ İŞE MESLEK DENİR.



MESLEKİ DEĞER ?

HAREKETLERİ YÖNLENDİREN İNANÇLAR VE DUYGULARDIR.
BİZİM İÇİN ASIL ÖNEMLİ OLANIN NE OLDUĞUDUR.
BİR MESLEĞİ DÜŞÜNÜRKEN MAAŞI, YÜKSELME OLUP
OLMAMASI KAPALI VE YA AÇIK ORTAMDA ÇALIŞMA VB.
ÖZELLİKLER DEĞERLERE ÖRNEKTİR.

YAYGIN OLAN MESLEK DEĞERLERİ ÖRNEKLER

SOSYAL GÜVENCE

ÜN SAHİBİ OLMA

YARATICILIK

YARIŞMA

ZİHİNSEL ETKİNLİKLER

YÜKSEK ÜCRET ESNEK

ÇALIŞMA SAATLERİ

ESTETİK

HOŞA GİDEN BİR ÇEVRE

İLGİLERİ GELİŞTİRME

MESLEKTE İLERLEME

OTORİTE YETENEKLERİ

KULLANMA RİSK ALMA

İŞBİRLİĞİ

LİDERLİK

BAĞIMSIZLIK

BAŞARI

ÖZGECİLİK

DEĞİŞİKLİK

DÜZENLİLİK

İKNA

YETENEK ?

BİR KİMSENİN BİR ŞEYİ ÖĞRENME VE YAPABİLME GÜCÜNE
YETENEK DENİR. YETENEKLİ OLANIN İŞ KOLAY YAPILIR.

ZEKÂ:

ÖĞRENME, ÖĞRENİLENI
KULLANMA VE
ÖĞRENİLENERDEN YENI
ÇÖZÜM YOLLARI ÜRETEBİLME
KAPASİTEMİZDİR. DÜŞÜNÜP
AKIL YÜRÜTEBİLME;
SORGULAYIP SONUÇ
ÇIKARABİLME BECERİSİ DE
DİYE BİLİRİZ.



İNSAN ZEKASININ TEK BİR BOYUTU YOKTUR. 8
TEMEL ZEKÂ (YETENEK) ALANI VE HER BİR ZEKÂ
TÜRÜNÜN BEYİN YAPISI İÇİNDE KENDİNE ÖZGÜ BİR
İŞLEYİŞİ VARDIR.

yetenek/zeka türleri	yetenekli olunan konular	İlgili bazı meslekler
Sözel	Sözcükler arası ilişkiler	Şair, öğretmen, politikacı, avukat, komedyen vb.
Mantık- Matematiksel	Rakamlar ve kavramlar arasındaki ilişkiler	Bilim insanı, mühendis, ekonomist, bilgisayar programcısı, yargıç, vb.
Görsel (Uzamsal)	Mekânlar, eşyalar arasındaki ilişkiler	Ressam, fotoğrafçı, mühendis, mimar, gezgin, vb.
Müziksel (Ritmik)	Sesle ve ritimle ilgili	Şarkıcı, besteci, müzik öğretmeni, tiyatrocu, vb.
Bedensel (Kinestetik)	Beden hareketleriyle ilgili	Atlet, dansçı, aktör, balerin, balet, cerrah, vb.
Kişiler Arası (Sosyal)	İnsanlar arası ilişkilerle ilgili	Öğretmen, psikolojik danışman, psikolog, politikacı, doktor, işadami, vb.
Kişisel (İçsel)	Bireyin iç dünyasıyla ilgili	Sanatçı, sosyal hizmet uzmanı, psikoterapist, vb.
Doğa	Doğada olup bitenleri anlamaya ilgili	Ziraat mühendisi, meteorolog, biyolog, zoolog, vb.

İLGİ ?

BİREYİN BİR ETKİNLİĞİ YAPMaktan HOŞLANMA,
ETKİNLİĞİ YAPMAYI SEVME DERECEŚİDİR.

İlgili alanları	İlgili duyulan konular	İlgili bazı meslekler
Temel bilim	Temel bilimlerin konuları	Fizik mühendisi, kimyager, biyolog, doktor
Sosyal bilim	Sosyal konular	Antropolog, psikolog, tarihçi, sosyolog
Canlı varlık	Hâşyan ve bitkilerin yaşayışı	Zoolog, botanikçi, ziraat mühendisi, veteriner
Mekanik	Çeşitli alet ve makineler	Bazı mühendislik alanları (makine, inşaat, uçak vb.)
İkna	Başkalarına etkilemek	Politikacı, sosyal bilimci, satış elemanı, öğretmen
Ticaret	Alım satım işleri	İş adamı, işletme, ekonomist
İş ayrıntıları	Ayrıntılar, düzenli olma	Sekreter, organizatör, program yapımcısı
Edebiyat	Her türlü edebi etkinlik	Yazar, şair, edebiyat eleştirmeni
Güzel sanatlar	Plastik (hoşkıl vb.) ve el sanatları	Ressam, tiyatro sanatçısı, balerin/balet
Müzik	Müzikle ilgili etkinlikler	Muzisyen, besteci, müzik öğretmeni,
Sosyal yardım	İnsanların sorunları ve yardım etme	Psikolojik danışman, sosyal hizmet uzmanı, vb.

İÇE DÖNÜKLÜK



KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ



DIŞA DÖNÜKLÜK



KİŞİLİĞİMİZ DOĞUŞTAN GETİRDİĞİMİZ ÖZELLİKLERİMİZ VE SOSYAL ÇEVREMİZ SONUCU ŞEKİLLENİR.

HER BİREYİN KİŞİLİĞİ BİRBİRİNDEN FARKLIDIR.

«KARİYER GELİŞİMİ, KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNDEN BAĞIMSIZ GELİŞMEZ.»

ÖRNEĞİN; İÇEDÖNÜK KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ SERGİLEYEN BİR BİREYİN,

İLETİŞİM BECERİSİ YÜKSEK MESLEKLERDE BAŞARILI OLMA İHTİMALİ,

DIŞADÖNÜK BİREYLERE GÖRE DAHA DÜŞÜKTÜR.

MESLEĞİN ÖZELLİKLERİ İLE KİŞİNİN ÖZELLİKLERİ UYUŞURSA YAPTIĞI İŞTE

DAHA BAŞARILI OLACAĞI DÜŞÜNÜLMEKTEDİR

DÜRÜSTLÜK,

AÇIK SÖZLÜLÜK,

DOBRA OLMAK,

ÇALIŞKANLIK

KANAATKARLIK

SABIRLI OLMAK,

MERAKLILIK,

DUYGUSALLIK,

TUTUMLULUK,

MÜKEMMELİYETÇİLİK

FEDAKARLIK,



ANNE BABALAR OLARAK NELER YAPABİLİRSİNİZ?

HER ANNE-BABA ÇOCUĞUNUN İYİ BİR GELECEĞE SAHİP OLMASINI VE YAŞAMI BOYUNCA MUTLU OLMASINI İSTER. ANCAK BAZI DURUMLARDA ANNE-BABA

KENDİ GERÇEKLEŞTİREMEDİKLERİ İDEALLERİNİ ÇOCUKLARININ

GERÇEKLEŞTİRMESİNİ BEKLER. "BEN OLAMADIM, O OLSUN" ANLAYIŞI İLE GENÇ ZORLANIR. ÇOCUĞUNUZUN İSTEK VE İDEALLERİNİN SİZDEN FARKLI

OLABİLECEĞİNİ UNUTMAYIN.

ÇOCUĞUNUN YETENEKLERİNİ GÖZETMEKSİZİN ONU

ZORLAMAK. ÇOCUĞUNUZUN YETENEKLERİNE VE

İSTEKLERİNE UYGUN OLMAYAN BİR MESLEĞİ

SEÇMESİ İSTEMEK ONU MUTSUZ VE GENELLİKLE

BAŞARISIZ YAPAR.

ÇOCUĞUNUZUN KENDİSİNİ TANIMASINA KATKI SAĞLAYIN.

• ÇOCUĞUNUZDA GÖZLEMLEDİĞİNİZ GÜÇLÜ YÖNLERİ

ÇOCUĞUNUZLA PAYLAŞIN.



ÇOCUĞUNUZLA İLERİDE NASIL BİR YAŞAM TARZINA SAHİP OLMAK İSTEDİĞİ ÜZERİNE SOHBET EDİN. HAYAL ETTİĞİ STANDARTLARA ULAŞMASI İÇİN BUGÜN NELER YAPMASI GEREKTİĞİNİ BELİRLEYİN.

ÇOCUĞUNUZUN SEÇİMLERİNDE BASKICI BİR TUTUM SERGİLEMİYİN.

ÇOCUĞUNUZ İLE BİRLİKTE KONUŞARAK ONUN İÇİN EN DOĞRU

SEÇİMİ BELİRLEMeye ÇALIŞIN

HER MESLEĞİN ÖNEMLİ VE DEĞERLİ OLDUĞUNU

ÇOCUĞA HİSSETTİRİNİZ.

ÇOCUĞU İYİ TANIYIP, ANLAYARAK, KARAKTERİ, YETENEKLERİ VE İLGİ ALANLARI DOĞRULTUSUNDA UYGUN MESLEĞE YÖNLENDİRMELİ, MÜMKÜN OLDUĞUNCA GERÇEKÇİ VE SAĞLIKLI KARAR ALMAYA ÇALIŞILMALIDIR.