

Meslekte İlgil Değer Yetenek ve Kişisel Özellik İlişkisi ÖĞRETMEN BROŞÜR

Sevgili öğretmenler, Meslek seçimi, öğrencilerimizin yaşamı boyunca verdiği en önemli kararlardan biridir. bu nedenle de meslek seçimi yaparken öğrencilerimiz bizlerin rehberliğine ihtiyaç duymaktadır. Öğrencilerimizin meslek seçimi konusunda doğru bir seçme işlemi yapılabilmesi ya da başka bir deyişle, sağlıklı karar verebilmesi için, her şeyden önce, neler istediğini ve bunları elde edebilmek için ne gibi özelliklere sahip olduğunu bilmesi gerekir.

Meslek seçimi üç aşamada gerçekleşir.

1-Kendini tanıma

2-Meslekleri tanıma

3-kişisel nitelikler ile mesleklerin gerektirdiği özellikler arasında bağlantıyı kurarak kendine uygun bir mesleği seçmektir.

Meslek seçiminde kendini tanıma ilgi, yetenek ve değerler ve kişilik özelliklerinin bilinmesi ile gerçekleşir.

Y E T E N E K

Bir kimsenin bir şeyi öğrenme ve yapabilme gücüne denir.

NELERİ YAPABİLİRİM? &
NELERİ YAPMAKTA İYİYİM?
soruları, yetenekli olunan alanların anlaşılabilmesi, keşfedilebilmesi için sorulabilir.

YETENEK ALANLARI

Sözel-Dilsel Zeka;

Akademik başarıyla ilişkili olan genel zekanın temel unsurudur.Okuma, yazma,dinleme, konuşmada kelimeleri etkili kullanma yeteneğidir.

Mantıksal-Matematiksel Zeka

Genel zekanın temel unsurlarından biridir.Hesaplama becerisi, mantıksal nedensellik ilişkisi kurma, karmaşık problemleri çözme becerilerini kapsar.

Müziksel Zeka

Sesin ritim ve tınısına ayrıca sesin duygusal boyutuna duyarlı olmayı gerektiren becerileri kapsar.

Kinestetik-Görsel-Bedensel Zeka

Bu zeka türü bedensel etkinliklerde başarılı olmayı sağlar. Görsel, bedensel, sportif becerileri ve dikkat, kontrol, çeviklik gibi özellikleri kapsayan zeka türüdür.

Uzamsal Zeka;

Dünyayı doğru algılamayı gerektiren; cisimlerin uzaydaki biçimlerini algılama, cisimleri iki veya üç boyutlu olarak görebilme, geometrik şekilleri farklı açılardan anlama gibi yetileri kapsar.

Doğa Zekası;

Bitkiler, hayvanlar ve jeolojik doğal varlıklara empati duymak, onlara duyarlı davranmak ve onları anlamak gibi özellikler doğa zekası gelişmiş bireylerin özellikleridir.

İçsel Zeka;

Bu zeka türü,insanın kendisini bilmesini,anlamasını sağlar. İnsanın kendisini takdir etmesi,amaç belirlemesi, kendini ayarlaması, duygusal ve bireysel öz yönetimi sağlaması gibi hayati fonksiyonları vardır.

Kişilerarası Zeka;

Bireyin diğer insanları anlamasını ve onlarla başarılı ilişkiler kurabilmesini sağlar.Bireysel farklılıkları görebilme, kendini ve diğerlerini motive etme gibi özellikleri vardır.

İLGİ

Bireyin bir faaliyetten hoşlanma ve haz alma (doyum sağlama); faaliyeti sevip – sevmeme; derecesidir.

NELERİ YAPMAKTAN HOŞLANIRIM?
& NELERİ SIKLIKLA YAPARIM?
soruları, ilgi duyulan alanların anlaşılabilmesi, keşfedilebilmesi için sorulabilir.

İLGİ ALANLARI

- İkna ilgisi
- Ticaret ilgisi
- Temel Bilimler İlgisi
- Sosyal Bilimler İlgisi
- Mekanik ilgisi
- İş Ayrıntıları İlgisi
- Edebiyat İlgisi
- Güzel Sanatlar İlgisi
- Müzik İlgisi
- Sosyal Yardım İlgisi

MESLEK DEĞERLERİ

Değerler, ulaşmak istediğimiz hedeflere atfettiğimiz önemi ifade eder.

Bir mesleği bizim için değerli kılan özelliklere ise meslek değerleri denir. Başka bir ifadeyle meslek değerleri; bir mesleğe girme sonucunda o mesleğin getirilerinden elde edilen doyumdur.

MESLEKTEN BEKLENTİLERİM NELER? & MESLEĞİN GETİRİLERİ NELER? soruları, meslek değerlerinin anlaşılabilmesi ve keşfedilebilmesi için sorulabilir.

M E S L E K D E Ğ E R L E R İ

Mesleğin kazanç durumu, sosyal güvencesi, kazandırdığı toplumsal saygınlık bazı meslek değerleridir.

•Meslek değerlerimizle uyumlu bir mesleği seçmek, yaptığımız işten doyum sağlamak ve işin sürdürülebilirliği açısından oldukça önemlidir.

•Her mesleğe atfedilen değer bireyden bireye değişir.

•Bir mesleğin cazip yanı birisi için yüksek kazanç iken başkası için güvence, bir diğeri için yeteneğini kullanmasına olanak tanınması veya başka biri için işin saygınlığı olabilir.

ÖĞRENCİLERLE YAPILABİLECEK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin ilgi duydukları meslekleri araştırarak sınıflarında tanıtmaları

Öğrencileri derslerin dışında farklı alanlara yönlendirmek (Resim yapmak, müzik enstrümanı çalmak, şarkı söylemek, şiir yazmak, spor faaliyetleri, zeka oyunları gibi)

Öğrencilerin yaptıkları aktiviteler arasından hangilerini severek ve sıklıkla yaptıklarını, hangilerinde daha iyi olduklarına yönelik sorular sorarak onların ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak,

Öğrencilerin kişilik gelişimine olumlu katkı sağlayabilecek rol model oluşturabilecek kişiler olması (Örneğin:Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed(SAV), Mustafa Kemal Atatürk, Fatih Sultan Mehmet, Mevlana gibi...)

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun seçecekleri mesleklerle ilgili mesleğin riskleri, çalışma şartları, avantajları, dezavantajları, kazanç durumları gibi bilgileri öğrenebilmeleri için rehberlik servisine yönlendirmelerini sağlamak,

Öğrencileri üretim faaliyeti projesi gerçekleştirmeye yönlendirmek. Özellikle günlük hayatta ihtiyaç duyulan, yapıldığı zaman önemli bir eksikliği giderecek, insanlara fayda sağlayacak projeler yapmalarını sağlamak.